

Прізвище ім'я:

Клас:

Дата:

? Запитання №1 (з однією правильною відповіддю)

Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.

(1) За багато століть люди звикли охороняти та прикрашати джерела, наділяючи їх цілющими й магічними властивостями. (2) Особливо відзначилися в цьому італійці. (3) Узагалі Італія справедливо заслуговує називатися країною криниць і водограїв. (4) Чимало з них має багатовікову історію, а тому їх уважають національними пам'ятками, яких не оминають увагою туристи. (5) Це тому, що навіть ті з них, які призначені для суто побутових потреб, зроблені вигадливо та майстерно. (6) Наприклад у Венеції криниці були споруджені в готичному стилі, а в Римі доба бароко залишила нам славнозвісний фонтан Треві. (7) Таке ж шанобливе ставлення до джерел виплекали покоління в Середній Азії, де криниці в буквальному розумінні «давали» життя людським поселенням, сприяли нормальному функціонуванню господарства.

Однорідних членів НЕМАЄ в реченні

- А) А. першому Б) Б. третьому
 В) В. четвертому Г) Г. сьомому

? Запитання №2 (з однією правильною відповіддю)

Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.

(1) За багато століть люди звикли охороняти та прикрашати джерела, наділяючи їх цілющими й магічними властивостями. (2) Особливо відзначилися в цьому італійці. (3) Узагалі Італія справедливо заслуговує називатися країною криниць і водограїв. (4) Чимало з них має багатовікову історію, а тому їх уважають національними пам'ятками, яких не оминають увагою туристи. (5) Це тому, що навіть ті з них, які призначені для суто побутових потреб, зроблені вигадливо та майстерно. (6) Наприклад у Венеції криниці були споруджені в готичному стилі, а в Римі доба бароко залишила нам славнозвісний фонтан Треві. (7) Таке ж шанобливе ставлення до джерел виплекали покоління в Середній Азії, де криниці в буквальному розумінні «давали» життя людським поселенням, сприяли нормальному функціонуванню господарства.

Форму однини має в тексті іменник

- А) А. джерела Б) Б. криниці
 В) В. стилі Г) Г. покоління

? Запитання №3 (з однією правильною відповіддю)

Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.

(1) За багато століть люди звикли охороняти та прикрашати джерела, наділяючи їх цілющими й магічними властивостями. (2) Особливо відзначилися в цьому італійці. (3) Узагалі Італія справедливо заслуговує називатися країною криниць і водограїв. (4) Чимало з них має багатовікову історію, а тому їх уважають національними пам'ятками, яких не оминають увагою туристи. (5) Це тому, що навіть ті з них, які призначені для суто побутових потреб, зроблені вигадливо та майстерно. (6) Наприклад у Венеції криниці були споруджені в готичному стилі, а в Римі доба бароко залишила нам славнозвісний фонтан Треві. (7) Таке ж шанобливе ставлення до джерел виплекали покоління в Середній Азії, де криниці в буквальному розумінні «давали» життя людським поселенням, сприяли нормальному функціонуванню господарства.

Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А) А. першому Б) Б. четвертому
 В) В. п'ятому Г) Г. шостому

? Запитання №4 (з однією правильною відповіддю)

Прочитайте текст і виконайте завдання до нього.

(1) За багато століть люди звикли охороняти та прикрашати **джерела**, наділяючи їх цілющими й магічними властивостями. (2) Особливо відзначилися в цьому італійці. (3) Узагалі Італія справедливо заслуговує називатися країною криниць і водограїв. (4) Чимало з них має багатовікову історію, а тому їх уважають національними пам'ятками, яких не оминають увагою туристи. (5) Це тому, що навіть ті з них, які призначені для суто побутових потреб, зроблені вигадливо та майстерно. (6) Наприклад у Венеції **криниці** були споруджені в готичному **стилі**, а в Римі доба бароко залишила нам славнозвісний фонтан Треві. (7) Таке ж шанобливе ставлення до джерел виплекали **покоління** в Середній Азії, де криниці в буквальному розумінні «давали» життя людським поселенням, сприяли нормальному функціонуванню господарства.

Складносурядним є речення

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> А) А. перше | <input type="radio"/> Б) Б. п'яте |
| <input type="radio"/> В) В. шосте | <input type="radio"/> Г) Г. сьоме |

? Запитання №5 (з однією правильною відповіддю)

Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> А) А ні <u>д</u> ті, <u>д</u> ілля, зі <u>д</u> риг <u>д</u> ти | <input type="radio"/> Б) Б зло <u>б</u> ні <u>с</u> ть, <u>с</u> елянин, <u>с</u> п <u>і</u> тні <u>л</u> ий |
| <input type="radio"/> В) В ане <u>к</u> дот, Вели <u>к</u> день, <u>с</u> к <u>л</u> яний | <input type="radio"/> Г) Г кор <u>и</u> т <u>ц</u> е, х <u>р</u> я <u>с</u> к <u>і</u> , пам'я <u>т</u> ка |
| <input type="radio"/> Г) Д я <u>г</u> д <u>к</u> а, д <u>в</u> ер <u>і</u> , само <u>х</u> ід <u>н</u> ий | |

? Запитання №6 (з однією правильною відповіддю)

На перший склад падає наголос у слові

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> А) А. зру <u>ч</u> ний | <input type="radio"/> Б) Б. про <u>м</u> іж <u>о</u> к |
| <input type="radio"/> В) В. пере <u>к</u> ис | <input type="radio"/> Г) Г. ек <u>с</u> п <u>е</u> рт |
| <input type="radio"/> Г) Д. фа <u>х</u> овий | |

? Запитання №7 (з однією правильною відповіддю)

Букву и на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> А) А. д <u>..</u> рижа <u>б</u> ль, през <u>..</u> дент, п'єд <u>..</u> стал | <input type="radio"/> Б) Б. с <u>..</u> нус, Ват <u>..</u> кан, дез <u>..</u> нформа <u>ц</u> ія |
| <input type="radio"/> В) В. Пак <u>..</u> стан, прив <u>..</u> лей, к <u>..</u> парис | <input type="radio"/> Г) Г. реч <u>..</u> татив, симпоз <u>..</u> ум, Ч <u>..</u> лі |
| <input type="radio"/> Г) Д. ре <u>ц</u> .. <u>д</u> ив, Флор <u>..</u> да, кр <u>..</u> ти <u>ч</u> ний | |

? Запитання №8 (з однією правильною відповіддю)

Апостроф на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) А. під <u>..</u> ремний, краков <u>..</u> як, рутв <u>..</u> яний | <input type="radio"/> Б) Б. П <u>..</u> ятихатки, без <u>..</u> язики <u>й</u> , брукв <u>..</u> яний |
| <input type="radio"/> В) В. розі <u>б</u> .. <u>є</u> ть <u>с</u> я, Прип <u>..</u> я <u>т</u> ь, присв <u>..</u> ячений | <input type="radio"/> Г) Г. сором <u>..</u> язливий, Валер <u>..</u> ян, зап <u>..</u> я <u>с</u> тя |
| <input type="radio"/> Г) Д. об <u>..</u> їжджати, Лук <u>..</u> яні <u>в</u> ка, сер <u>..</u> йозний | |

? Запитання №9 (з однією правильною відповіддю)

Правильно написано всі слова в рядку

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> А) А. скасований, розтривожений, безтурботний, припинений | <input type="radio"/> Б) Б. схвалення, безапеляційний, розмовний, преморожений |
| <input type="radio"/> В) В. безконтактний, призвісько, розрекламований, списаний | <input type="radio"/> Г) Г. пресмачний, сфотографований, безмірний, росщеплений |
| <input type="radio"/> Г) Д. беспорядний, розпушений, прекумедний, сформований | |

? Запитання №10 (з однією правильною відповіддю)

Правильно написано всі похідні слова в рядку

- А) А. Запоріжжя – запорізький, чех – чеський, Цюрих – цюриський
- Б) Б. Прага – пражський, козак – козацький, Овруч – овруцький
- В) В. Буг – бузький, латиш – латиський, Париж – парижський
- Г) Г. Рига – ризький, узбек – узбецький, Дрогобич – дрогобицький
- Д) Д. Кавказ – кавказський, турок – турецький, Збараж – збараський

? Запитання №11 (з однією правильною відповіддю)

Прочитайте уривок тексту.

(1)З/поміж українських архітекторів варто відзначити Івана Левинського. Упродовж (2)сорока/літньої діяльності ним були зведені сотні будівель (3)житлово/побутового та громадського призначення. Усе, створене ним, захоплює, бо до (4)будь/якої роботи він підходив (5)по/господарськи.

Без дефіса треба писати слово, позначене цифрою

- А) А. 1
- Б) Б. 2
- В) В. 3
- Г) Г. 4
- Д) Д. 5

? Запитання №12 (з однією правильною відповіддю)

Потребує редагування вислів у рядку

- А) А. відхилити пропозицію
- Б) Б. давно знати друг друга
- В) В. заповзято співпрацювати
- Г) Г. довгострокове планування
- Д) Д. віддячити за допомогу

? Запитання №13 (з однією правильною відповіддю)

Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Лише частина студентів ... опанувати правила вимови ..., хоч Оксана Семенівна, як досвідчений викладач, ... цій темі чимало часу.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А) А. змогли, важкими французькими звуками, приділила
- Б) Б. змогла, важкими французькими звуками, приділив
- В) В. змогли, важких французьких звуків, приділив
- Г) Г. змогли, важкими французькими звуками, приділили
- Д) Д. змогла, важких французьких звуків, приділила

? Запитання №14 (з однією правильною відповіддю)

Помилку у творенні ступеня порівняння прикметника допущено в реченні

- А) А. Нарешті настали найочікуваніші для кожного випускника дні, сповнені найприємніших вражень.
- Б) Б. Студенти знають психологічну драму «Блакитна троянда» як найекстраординарніший і найпрекрасніший твір Лесі Українки.
- В) В. До свята діти вирішили купити квіти: для мами взяли троянди, найніжніші з усіх, які були, а для бабусі – найяскравіші хризантеми.
- Г) Г. Що більш відповідальна людина, то більш складне її життя, адже вона все хоче зробити бездоганно й для цього докладає неабияких зусиль.
- Д) Д. Найважливіші відкриття людства, як не дивно, є найменш очікуваними: хто б міг собі уявити, що грибок стане джерелом пеніциліну.

? Запитання №15 (з однією правильною відповіддю)

Граматично правильне продовження речення «**Вибираючи стиль одягу, ...**» наведено в рядку

- А) А. людині притаманне прагнення мати привабливий, а інколи й вишуканий вигляд.
- Б) Б. досить просто створюється особливий, індивідуальний, не схожий на інших образ.
- В) В. не завжди увага зацентрована на перевагах фігури й приховуванні недоліків.
- Г) Г. зовнішність підкреслюється або ж, навпаки, погіршується невдалими поєднаннями.
- Д. ми хочемо бути в центрі уваги й відчувати на собі сповнені захоплення погляди.

? Запитання №16 (на встановлення відповідності)

З'ясуйте значення (А – Д) кожного фразеологізму (1–4).

Фразеологізм

Значення

- 1) 1.Шапкою докинути
- 2) 2.Хоч греблю гати
- 3) 3.До нових віників
- 4) 4.Як мокре горить

- А) А. багато
- Б) Б. повільно
- В) В. надовго
- Г) Г. близько
- Г) Д. незручно

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г	Г'
1					
2					
3					
4					

? Запитання №17 (на встановлення відповідності)

Доберіть приклад (А – Д) до кожного типу складного речення (1–4).

Тип складного речення

Речення

- 1) 1.Складносурядне
- 2) 2.Складнопірядне
- 3) 3.Безсполучникове
- 4) 4.З різними видами зв'язку

- А) А. Найвідоміша телефонна служба порятунку «911» з'явилася в американському місті Хейлівілі: 16 лютого 1968 року місцевий конгресмен зробив для перевірки «тривожний» дзвінок, лише привітавшись.
- Б) Б. Першість цього винаходу належить лондонцям, адже їхня служба почала діяти ще 1937 року, отримавши лише за тиждень 1336 дзвінків!
- В) В. Для швидкого реагування в разі пожежі чи нападу, погіршення здоров'я чи стихійного лиха більшість країн нині має спеціальну службу порятунку з єдиним номером телефону.
- Г) Г. Це диспетчерська, що з'єднана з усіма екстреними службами, її номер завжди має три цифри, які легко запам'ятати.
- Г) Д. У світі завдяки Голлівуду найбільше знають саме номер «911», а в Україні та інших країнах Європи викликати таку службу можна за телефоном «112».

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г	Г'
1					
2					
3					
4					

? Запитання №18 (на встановлення відповідності)

Доберіть приклад (А – Д) до кожного виду відокремленого члена речення (1–4).

Другорядний член

- 1) 1 додаток
- 2) 2 означення
- 3) 3 обставина
- 4) 4 прикладка (різновид означення)

Приклад

- А) А. На вернісаж прийшли колеги пейзажиста – справжні поціновувачі образотворчого мистецтва.
- Б) Б. Переглянувши другий розділ книги, письменник був надзвичайно задоволений ілюстраціями.
- В) В. Учасники форуму, натхненні промовою голови оргкомітету, жваво обговорювали перспективи співпраці.
- Г) Г. Виставка триватиме до кінця вересня й працюватиме щодня, крім останньої суботи місяця.
- Ґ) Д. Кожен митець прагне визнання або слави, тож мріє знайти стежину до людського серця.

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г	Ґ
1					
2					
3					
4					

? Запитання №19 (на встановлення відповідності)

З'ясуйте, який вид підрядної частини (А – Д) відповідає кожному фрагменту речення (1–4).

Фрагмент речення

- 1) 1. Часто згадую той вечір, коли ...
- 2) 2. Коли їхали автострадою, ...
- 3) 3. Із розкладу учні дізналися, коли ...
- 4) 4. Коли хочеш поваги до себе, ...

Вид підрядної частини

- А) А. обставинна причини
- Б) Б. означальна
- В) В. з'ясувальна
- Г) Г. обставинна умови
- Ґ) Д. обставинна часу

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г	Ґ
1					
2					
3					
4					

? Запитання №20 (на встановлення відповідності)

З'ясуйте, якими частинами мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

Національний центр Олександра Довженка викупив у Японії й повернув в Україну копію **(1)віднайденого** в місцевому кіноархіві **(2)повнометражного** наукового фільму 1930 року «Людина і мавпа», **(3)що (4)донедавна** вважали втраченим.

Слово

- 1) віднайденого

Частини мови

- А) А. займенник

- 2) повнометражного
- 3) що
- 4) донедавна

- Б) Б. прикметник
- В) В. прислівник
- Г) Г. форма дієслова (дієприкметник)
- Г) Д. форма дієслова (дієприслівник)

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г	Г
1					
2					
3					
4					